



**Gobierno
de Navarra**

Colegio Público

Marqués de la Real Defensa

Ikastetxe Publikoa

T A F A L L A



<http://cptafalla.educacion.navarra.es>

JUEVES, JUEVES...

¡TOCA TALLERES!

Talleres Educación Infantil.

Segunda Ronda

Curso 2014-2015

¡Ya hemos terminado la segunda ronda de talleres!

Como sabéis, durante estas tardes, el alumnado de la Etapa se mezcla en los distintos talleres, favoreciendo el trabajo cooperativo y la interacción con otros niños y niñas y profesoras.

Los talleres, que han sido llevados a cabo por las diferentes maestras (Alicia, Itziar, M^aDolores, Nuria, Merche y Alsira), han sido los siguientes:

- Teatro
- Manualidades
- Música
- Ciencia
- Barro
- Juegos

A continuación, os presentamos un pequeño resumen, hecho por cada profesora, del desarrollo del taller.

¡¡Esperamos que os guste!!



Taller de ciencia

En esta segunda ronda de talleres, hemos continuado aprendiendo sobre la ciencia, haciendo experimentos e incluso magia.

Al llegar al aula nos volvíamos a presentar ya que éramos diferentes integrantes los y las que formábamos los grupos. Después, recordábamos entre todos y todas los experimentos que hicimos la vez anterior.

Hecho esto pasamos a la acción. En primer lugar hacíamos un experimento con globos; teníamos que atravesarlo con un palo sin que se explotara ¡Y lo conseguimos! El segundo experimento era el más difícil de todos: pegamos un trozo de lana a un hielo sin pegamento, simplemente utilizando un poco de sal. Y para ayudar a conseguirlo nos ayudábamos de las palabras mágicas... ¡Hocus pocus! El siguiente experimento es el submarino que nos llevamos a casa. En una botella llena de agua, metíamos un globo un poco hinchado con un poco de peso para que al apretar con todas nuestras fuerzas en la parte de abajo, el submarino se hundiera y al soltarla volvía a subir. Y para finalizar el taller... ¡pintamos en la leche! Echábamos un poco de leche en un plato y tres gotitas de colorante alimenticio y, con un bastoncillo para los oídos untado en jabón, tocábamos suavemente la leche donde estaba el colorante y se alejaba del bastoncillo.

Han sido unas tardes muy divertidas en las que nos hemos acercado de una manera lúdica al mundo de la ciencia.





Taller de manualidades

En esta segunda ronda de talleres, cambiamos el taller de arte por el de manualidades.

La actividad consistió en realizar, a partir de material de reciclaje (hueveras de cartón), unos gusanos llenos de color.

Con media huevera, ojos móviles, limpiapiipas de colores, témperas y pinceles nos pusimos manos a la obra.

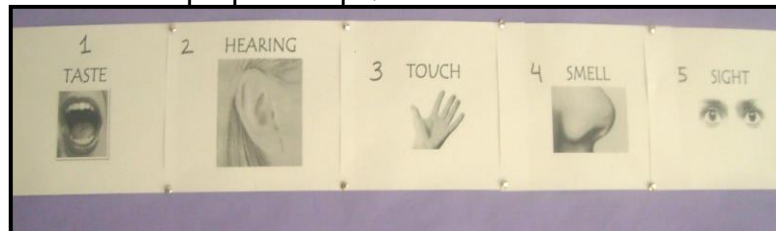
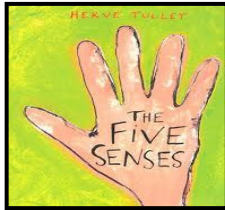
¡Quedaron unos gusanos preciosos !





Taller de juegos

Esta segunda ronda de Juegos ha estado dedicada a los 5 sentidos iniciando el taller con la narración del cuento "Five Senses" de Hervé Tullet y reflexionando sobre su localización y usos en nuestro propio cuerpo.



Comenzando por el primer juego, nos hemos centrado en el sentido del gusto probando y adivinando diferentes tipos de frutas por su sabor, textura, dulzor, amargor, etc.



El juego número 2 lo dedicamos al sentido del oído, desplazándonos por clase al ritmo que marcaba el sonido de una alegre campana. A veces despacio...y otras más rápido.



A continuación introdujimos el sentido del tacto teniendo que adivinar qué era lo que nuestras manos tocaban en una bolsa mágica.



Para trabajar el sentido del olfato, hemos olido café, cola-caó, limón (que hemos terminado probando), flores, etc.

En el último juego, el juego número 5, hemos prestado mucha atención al sentido de la vista y a toda la información que nuestros ojos nos ofrecen. Hemos comprobado la importancia de este sentido jugando a "Memory" con la ayuda de la pizarra digital donde también necesitábamos mucha concentración.



Taller de barro

El taller comienza con la presentación de cada uno de los niños y niñas, cómo se llaman, de qué clase son, cuántos años tienen y dónde viven. A continuación, yo presento el taller y explico lo que vamos a hacer en él. También hablamos de las características del barro, de que es maleable y por eso se puede modelar lo que queramos, de que tiene que estar húmedo pero no muy mojado.....

A continuación, se reparten los recipientes con esponjas mojadas para que se humedezcan las manos y una tabla para cada participante en donde modelarán la arcilla.

La propuesta consiste en manejar libremente un trozo de arcilla y después construir una cesta y producciones libres. Los niños y niñas ponen nombre a los objetos que han modelado.

A continuación, se dejan las producciones para que se sequen, nos lavamos las manos y limpiamos la mesa.

Para finalizar, nos reunimos en corro y explicamos lo que hemos modelado, observamos todas las producciones y decimos cómo nos hemos sentido y qué es lo que más nos ha gustado y lo que menos. Todos los grupos que han participado en el taller lo han hecho de forma muy positiva y en un ambiente de colaboración y respeto mutuo.





Teatro de sombras

En esta ocasión, en el taller de teatro, trabajamos las sombras, como una manera mágica de acercar al alumnado a la creación de situaciones y a la representación de las mismas.

Las sombras, podríamos decir que son las imágenes del mundo de lo abstracto, están entre lo real y lo ficticio y todo lo que con ellas se representa tiene una gran carga fantástica.

De forma algo rudimentaria, pues con un papel blanco colgado de una cuerda y el foco de un proyector de diapositivas, se prepara la pantalla de nuestro teatro de sombras. Bajamos persianas, apagamos luces, encendemos el foco y...¡surge la magia!!

El taller ha constado de varias partes:

- En primer lugar nos presentábamos, todas las personas del grupo.
- A continuación comenzaba el espectáculo de sombras. Tras la pantalla, les mostraba varios objetos y tenían que adivinar qué eran. Representaba distintas acciones con las manos y con el cuerpo y decían qué era lo que estaba haciendo.
- Con siluetas, representé el cuento de "Los tres cerditos"
- El alumnado que lo deseaba salía tras la pantalla a representar lo que quisiera.
- Para cerrar el taller, cada persona pudimos manifestar cómo nos habíamos sentido y que era lo que más y lo que menos nos había gustado del mismo.





Taller de música

En la segunda ronda de talleres seguimos acercándonos al mundo de la música.

El taller comenzó con la presentación de los y las participantes.

A continuación, leímos el cuento "El País de los instrumentos", como continuación al del "Pandero roto" que escuchamos en los talleres de la ronda anterior. El relato nos llevó a conocer el timbre de diferentes instrumentos.

La propuesta para el taller fue celebrar una fiesta de instrumentos, como lo hacían en el cuento leído, con una serie de juegos musicales. Con todos ellos trabajamos el timbre como una cualidad del sonido. El juego estrella fue "La carrera de timbres" que realizábamos en el pasillo siguiendo este código:

- Claves - desplazarnos hacia delante.
- Triángulo - parar.
- Pandero- desplazarnos hacia atrás

Por último, escuchamos un pequeño fragmento del Bolero de Ravel, interpretado cada vez con un instrumento (guitarra, clarinete y piano).

Para terminar cada niño y cada niña pudo contar cómo se lo había pasado y qué es lo que más le ha habido gustado del taller.

