

Euskera

Interesante Proyecto de juego compartido en el Colegio Público *Marqués de la Real Defensa* de Tafalla



El Aula de Transición del Colegio Público *Marqués de la Real Defensa* de Tafalla ha desarrollado el proyecto del **juego compartido** con el objetivo de fomentar y favorecer la integración del alumnado de este aula con los compañeros y compañeras de sus aulas de referencia durante el recreo.

Es un pequeño impulso que desde el aula se quería dar a estos alumnos y alumnas que, a veces, carecen de herramientas sociales. Esta problemática si se suma, por ejemplo, a una grave enfermedad o una importante afección del desarrollo psicomotriz, puede dar lugar a una limitación en el juego, y con este proyecto se ha conseguido el objetivo de eliminar ese miedo a jugar con alguien especial. Se puede decir que estas jornadas fueron únicas. Sus caras de alegría y felicidad lo decían todo.



Se propusieron diferentes juegos: maquillaje de cara, pintar un mural con pinceles, rodillos e incluso las manos, juegos de bolos, juegos dirigidos... En el juego todos somos iguales y es una forma sencilla y natural de crear un ambiente de inclusión y socialización.



Es curioso que muchos chicos y chicas de otras clases, o del aula abierta, acudían a participar en el proyecto de forma espontánea y se interrelacionaban compartiendo ideas y juegos.

Fue una experiencia preciosa, especial, que culminó con unas hojas de evaluación, donde cada alumno o alumna debía poner un *emoticono*.

A cada participante se le dio un diploma agradeciendo su colaboración activa en el proyecto, firmado por el equipo directivo y tutoras. La mayor parte del alumnado ya está preguntando cuándo se va a volver a realizar y la verdad es que todo el colegio está esperando el inicio del próximo curso para integrar esta experiencia como algo habitual en los recreos.

